

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Nova Petrópolis – RS

RESOLUÇÃO CME Nº 002/2021, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021.

**ESTABELECE ORIENTAÇÕES PARA A
ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO DO PROJETO
POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DE
EDUCAÇÃO INFANTIL E DE ENSINO
FUNDAMENTAL PERTENCENTES AO SISTEMA
MUNICIPAL DE ENSINO DE NOVA PETRÓPOLIS.**

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA PETRÓPOLIS, ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, diante do que define a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96 em seu art. 12, inciso I e art. 14, inciso I; a Lei Nº 2880/2001 que cria o Sistema Municipal de Ensino em seu art. 9º e art. 12, inciso I e a Resolução nº 04, de 13 de julho de 2010, do Conselho Nacional de Educação, Resolução nº 01/2021 deste CME, de 07 de dezembro de 2021

RESOLVE:

CAPÍTULO I
A PROPOSTA PEDAGÓGICA

Art. 1º A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção do seu Projeto Político Pedagógico.

Parágrafo Único: Cabe à escola articular a construção do seu Projeto Político Pedagógico, em consonância com a Lei Federal 11.645/2008, o Plano Municipal de Educação, a Resolução 01/2021 do CMENP que Institui diretrizes sobre Educação das Relações Étnico Racionais, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico – Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Decreto Estadual 53.817/2017 o Regimento Escolar e o Documento Territorial Municipal.

Art. 2º A elaboração e o acompanhamento da execução do Projeto Político Pedagógico devem contar com a participação dos profissionais da escola, pais e alunos.

§ 1º Para a concretização dos fundamentos da gestão democrática, a escola organizará comissão de trabalho para elaboração, execução, acompanhamento e avaliação do referido projeto.

§ 2º Esta comissão deve contar com, no mínimo, três professores, 1 representante do Conselho Escolar, um supervisor/coordenador pedagógico escolar e o diretor da instituição, sendo que o supervisor/ coordenador e o diretor serão os coordenadores e membros natos.

§ 3º O mandato dos membros deve ser de, no mínimo, três anos, sendo suas reuniões, diretrizes, acompanhamentos e avaliações registradas em ata.

§ 4º O Conselho Escolar, órgão que representa a Comunidade Escolar, aprovará o Projeto Político Pedagógico e fará o acompanhamento da execução do mesmo.

§ 5º Após a aprovação do Projeto Político Pedagógico da Escola, o mesmo deve ser de conhecimento de toda a Comunidade Escolar, entende-se aqui os segmentos: Alunos, Professores, Funcionários e Pais.

Art. 3º O Projeto Político Pedagógico deve contemplar:

- I. Capa;
- II. Folha de rosto;
- III. Índice;
- IV. Apresentação;
- V. Diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo;
- VI. Concepção sobre educação, conhecimento e avaliação da aprendizagem;
- VII. Bases ou princípios norteadores da organização do trabalho pedagógico;
- VIII. Os objetivos do Projeto Político Pedagógico da instituição;
- IX. Programa de acesso, acompanhamento, permanência dos estudantes e de superação da retenção escolar para as Escolas de Ensino Fundamental;
- X. Programa de formação e planejamento dos profissionais da educação;
- XI. Ações de acompanhamento sistemático dos resultados do processo de avaliação para as Escolas do Ensino Fundamental;
- XII. Os seguintes temas nos diferentes Componentes Curriculares:
 - a Temas Transversais em consonância à BNCC;
 - b Semana do Trânsito – Decreto Municipal 184/2017;
 - c Semana do Turismo na Escola – Lei Municipal 1097/2011;
 - d Semana Municipal de Adoção e Proteção aos Animais – Lei Municipal 4748/2018;

- e Lei de Incentivo à Leitura – Decreto nº 033/2010
 - f Dia Nacional do Cooperativismo – Lei Federal 12620/2012
 - g Resolução 01/2021 do CMENP que Institui diretrizes sobre Educação das Relações Étnico Racionais
- XIII. Calendário Escolar;
- XIV. Cronograma de etapas da elaboração, acompanhamento e revisão do Projeto Político Pedagógico. (Anexo I)

CAPÍTULO II DIAGNÓSTICO

Art. 4º O diagnóstico, juízo sobre a realidade da escola, deve apontar como de fato é o cotidiano da escola, apresentando o resultado das reflexões do Anexo II e dos questionários enviados para as famílias (anexo III), alunos do Ensino Fundamental (anexo IV), professores (anexo V) e profissionais (anexo VI), podendo incluir:

- I. Dados quantitativos que mostram uma descrição pormenorizada sobre o número de alunos por ano e idade, o número de portadores de necessidades especiais, alunos em defasagem idade/série no Ensino Fundamental, índices de aprovação/reprovação entre outros que a escola julgar relevante no Ensino Fundamental;
- II. Levantar dados e informações para conhecer interesses, sentimentos, temas, dificuldades, entre outros;

CAPÍTULO III PLANO GERAL DE AÇÃO

Art. 5º Estabelecer um Plano Geral de Ação, de desenvolvimento institucional, apontando o conjunto de ações e projetos a curto, médio e longo prazo que deverão ser elaborados e desenvolvidos com o objetivo de aproximar a realidade do que foi refletido.

CAPÍTULO IV AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Art. 6º A Comissão responsável pela elaboração e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico precisa verificar se o Projeto atende às necessidades e potencialidades locais da comunidade em que a escola se insere.

Art. 7º A avaliação do Projeto Político Pedagógico deve considerar o alcance das metas e dos objetivos.

Art. 8º O resultado da avaliação realizada pela Comissão do Projeto Político Pedagógico deverá ser apresentado aos professores e Conselho Escolar ao final do ano letivo.

Art. 9º. O Conselho Escolar deve acompanhar a execução do Projeto Político Pedagógico.

CAPÍTULO V CONSIDERAÇÕES FINAIS

Art. 10. Esta resolução estabelece passos para a execução do Projeto Político Pedagógico. No entanto, a autonomia pedagógica da escola permite que o mesmo seja formatado de acordo com o desejo da comunidade escolar, desde que atinja o objetivo principal: a aprendizagem dos alunos.

Art. 11. O Projeto Político Pedagógico é reelaborado ao longo do ano letivo e terá vigência de cinco anos para as Escolas de Ensino Fundamental e de três anos para as Escolas que atendem exclusivamente a Educação Infantil.

Art. 12. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto e o Conselho Municipal de Educação acompanharão a execução do Projeto Político Pedagógico.

Art. 13. Esta Resolução revoga a Resolução 01/2019, 16 de julho de 2019, do Conselho Municipal de Educação de Nova Petrópolis.

Aprovado por unanimidade pela Plenária em sessão ordinária realizada em 07 de dezembro de 2021.

Nova Petrópolis, 07 de dezembro de 2021.



Josiane Mallmann
Presidente
Conselho Municipal de Educação Nova Petrópolis

ANEXO I**CRONOGRAMA PARA ELABORAÇÃO E REVISÃO DO PPP**

Escola:

Supervisora(as)/Coordenadora:

Comissão responsável pelo PPP

Nome Completo	Segmento Representado	
Distribuição dos questionários para as famílias	Data	Responsável
Aplicação dos questionários com os alunos no Ensino Fundamental	Data	Responsável
Distribuição dos questionários para os professores e profissionais	Data	Responsável
Análise das respostas dos questionários	De __/__/__ até __/__/__	Responsável
Elaboração do documento	De __/__/__ até __/__/__	Responsável
Entrega do PPP para avaliação do Conselho Escolar	Data	Responsável
Apresentação do Projeto Político Pedagógico para toda a comunidade escolar	Data	Responsável
Término de vigência do PPP	Ano	
Avaliação do PPP	Datas Previstas	Comissão do PPP

ANEXO II

SUGESTÃO DE PERGUNTAS QUE PODEM AUXILIAR NA REFLEXÃO PARA ELABORAR E REVISAR O PPP

- 1) O que funcionou e o que não funcionou no ano anterior ao planejado?
- 2) O que é o ideal e o que temos?
- 3) Como elevar o nível de aprendizagem?
- 4) Com que conceitos de cidadania, solidariedade e companheirismo queremos trabalhar?
- 5) Dentre as tendências da sociedade, quais têm maior impacto na escola?
- 6) Qual o modelo de sociedade que deve servir como rumo para os passos dos envolvidos, elaboradores e executores do projeto?
- 7) Como se relaciona a escola com o processo transformador da sociedade?
- 8) Que parcerias serão feitas?
- 9) Como se aumenta ou diminui a força dos objetivos da Proposta? (objetivos prioritários) 10) Em que consiste o educar e, em consequência, qual o ideal para a prática educativa da escola?
- 11) O que é qualidade de ensino?
- 12) O que quer dizer educação inclusiva?
- 13) O que significa ensinar para a diversidade cultural?
- 14) Em que consiste o atendimento às características individuais dos alunos da escola?
- 15) Que princípios serão destacados para a avaliação da escola?
- 16) O que se entende por currículo?
- 17) Qual é o currículo desejado?
- 18) Qual o papel das tecnologias educativas na escola?
- 19) Como é concebida a pesquisa na formação dos alunos e dos professores?
- 20) Que tipo de relações interpessoais são estabelecidas no cotidiano escolar?
- 21) Como está a escola em relação aos resultados e processos desenvolvidos nas políticas públicas e nos programas do Governo Federal e Municipal?
- 22) Que tipo de avaliação nós desejamos? E qual nós praticamos?
- 24) Como desejamos a organização administrativa da nossa escola? Como ela é na realidade?
- 25) Como desejamos o Regimento Escolar e como ele é efetivamente?
- 26) Como desejamos que seja a comunicação na nossa escola?
- 27) Como a comunicação é realizada no cotidiano?
- 28) Onde e como os alunos se alimentam na escola?
- 29) Como os alunos se relacionam entre si em sala de aula e no intervalo?
- 30) O mobiliário, sua organização e sua distribuição espacial são adequados aos alunos (faixa etária, gênero, deficiência etc.)?
- 31) Como os alunos acessam os materiais escolares (livros literários, brinquedos, jogos, equipamentos, lápis etc.)? Têm autonomia ou precisam sempre de um adulto?
- 32) Como é a organização do pátio escolar para uso dos alunos no intervalo ou nos momentos de recreação?
- 33) Qual o envolvimento dos alunos com a aprendizagem?
- 34) Os alunos se sentem estimulados a buscar novas informações e conhecimentos?
- 35) Os alunos estão aprendendo sobre temas significativos para a realidade vivida?
- 36) O que se faz com as produções dos alunos?
- 37) Como os familiares são atendidos na escola? Em quais situações são convidados a comparecer à unidade?

ANEXO III

SUGESTÃO DE QUESTIONÁRIO PARA AS FAMÍLIAS

Escola: _____ Data: ___/___/___

Nome do(a) aluno(a): _____

1. Escolaridade do responsável I:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sem escolaridade | <input type="checkbox"/> Ensino Superior completo |
| <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental completo | <input type="checkbox"/> Ensino Superior incompleto |
| <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental incompleto | <input type="checkbox"/> Pós graduação completo |
| <input type="checkbox"/> Ensino Médio completo | <input type="checkbox"/> Pós graduação incompleto |
| <input type="checkbox"/> Ensino Médio incompleto | |

2. Escolaridade do responsável II:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sem escolaridade | <input type="checkbox"/> Ensino Superior completo |
| <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental completo | <input type="checkbox"/> Ensino Superior incompleto |
| <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental incompleto | <input type="checkbox"/> Pós graduação completo |
| <input type="checkbox"/> Ensino Médio completo | <input type="checkbox"/> Pós graduação incompleto |
| <input type="checkbox"/> Ensino Médio incompleto | |

3. A família faz parte de algum Programa Social? SIM NÃO

4. Com quem fica o(a) aluno(a) quando não está em período escolar?

- | | |
|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Avós | <input type="checkbox"/> Pessoa contratada |
| <input type="checkbox"/> Pai | <input type="checkbox"/> Fica sozinho |
| <input type="checkbox"/> Mãe | <input type="checkbox"/> Outros: _____ |
| <input type="checkbox"/> Irmão | |

5. Que locais a família frequenta:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Grupo de Idosos | <input type="checkbox"/> Grupo de Senhoras |
| <input type="checkbox"/> Grupo de Jovens | <input type="checkbox"/> Coral |
| <input type="checkbox"/> Grupo de Danças Folclóricas | <input type="checkbox"/> Futebol |
| <input type="checkbox"/> CTG | <input type="checkbox"/> Cinema |
| <input type="checkbox"/> Grupo de Bolão | <input type="checkbox"/> Outros: _____ |

6. A família faz leituras habitualmente? SIM NÃO Se SIM, marque as leituras realizadas:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Jornal | <input type="checkbox"/> Gibis |
| <input type="checkbox"/> Livro | <input type="checkbox"/> Outros |
| <input type="checkbox"/> Revistas | |

7. Quem é o responsável em acompanhar as atividades e tarefas escolares?

- () Avós () Irmão
() Pai () Faz sozinho
() Mãe () Outros: _____

8. A família tem acesso à internet em casa?

- () SIM () NÃO

9. O quanto o(a) aluno(a) demonstra gostar de estar na escola:

- () Gosta muito
() Gosta, mas às vezes reclama por ter que ir
() Gosta um pouco
() Não gosta
() Outros _____

10. Você participa das reuniões quando convocado? () SIM () NÃO Se a resposta for NÃO, assinale o motivo:

- () As reuniões são sempre no horário de trabalho
() Tenho outros filhos menores para cuidar
() Não gosto de participar
() Tenho impossibilidade física
() Outros: _____

11. Você procura a escola por iniciativa própria?

- () frequentemente () algumas vezes () nunca

12. Quais os melhores horários da família para participar de eventos na escola?

13. Deixe o seu comentário:

ANEXO IV

SUGESTÃO DE QUESTIONÁRIO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

1 – Você gosta de estudar nesta escola () SIM () NÃO

Por quê? _____

2 – Como é a relação entre professores e alunos?

() Ótima

() Boa

() Razoável

() Ruim

3 – O que você mais gosta na escola?

4 – Quais são as suas leituras preferidas?

() Jornal

() Textos na internet

() Livro

() Outros _____

() Revista

5 – Você acessa a internet quando não está na escola? () SIM () NÃO Se a resposta for sim, marque todas as opções que você utiliza:

() Facebook

() Sites de jogos

() Whatsapp

() Sites de notícias

() Instagram

() Sites de Pesquisa

() Youtube

() Outros _____

() E-mail

6 – Quanto tempo você dedica aos estudos diários em sua casa:

() Menos de 1 hora

() 1 a 2 horas

() Mais de 3 horas

7 – Você se sente atendido pelos professores quando há dúvidas ou dificuldades no entendimento das atividades? () SIM () NÃO 8 – Deixe seu comentário:

ANEXO V

SUGESTÃO DE QUESTIONÁRIO PARA OS PROFESSORES

1. Nome: _____
2. Turno de trabalho nesta escola: () Manhã () Tarde () Noite
3. Outras funções exercidas fora desta escola: _____

4. Atua há quanto tempo na Rede Municipal de Ensino? _____
5. Tempo total de trabalho na área da educação: _____ 6.
Atua há quanto tempo nesta escola? _____
7. Como você avalia a relação aluno/professor nesta escola?

8. Como você avalia a relação equipe diretiva/professor?

9. Há facilidade para obter os recursos de que você precisa para ensinar nesta escola?

10. Você se sente apoiado ensinando nesta escola?

11. Os professores desta escola colaboram uns com os outros?

12. No geral, como está o seu nível de satisfação com a experiência de ensino nesta escola?

13. Existem espaços de diálogos, debates, estudos e reflexões no cotidiano da escola?

14. Deixe o seu comentário:

ANEXO VI

SUGESTÃO DE QUESTIONÁRIO PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

1. Nome: _____
2. Turno de trabalho nesta escola: () Manhã () Tarde () Noite
3. Funções exercidas na escola: _____

4. Atua há quanto tempo na Rede Municipal de Ensino? _____
5. Tempo total de trabalho na área da educação: _____ 6.
Atua há quanto tempo nesta escola? _____
7. Como você avalia a sua relação com alunos e professores nesta escola?

8. Como você avalia a sua relação com a equipe diretiva?

9. Há facilidade para obter os recursos de que você precisa para trabalhar nesta escola?

10. Você se sente apoiado trabalhando nesta escola?

11. Os profissionais da educação desta escola colaboram uns com os outros?

12. No geral, como está o seu nível de satisfação com a experiência nesta escola?

13. Existem espaços de diálogos, debates, estudos e reflexões no cotidiano da escola?

14. Deixe o seu comentário:

