|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LÍNGUA INGLESA**  **4º ano**  **A língua inglesa é vista hoje como idioma da comunicação global. Isso permite uma aproximação dos povos por meio do inglês, favorecendo o conhecimento, a compreensão e o respeito entre as culturas. É através desse idioma que conseguimos interagir socialmente e nos inserirmos, por exemplo, no mundo dos negócios e dos estudos. Além disso, em termos de aprendizagem, dar-se-á ênfase às habilidades oral e escrita, priorizando atividades lúdicas e produções textuais curtas, intensificando o vocabulário trabalhado nesta fase.** | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| **O alfabeto em inglês.**  **Saudações e despedidas.**  **Apresentação/identificação dos colegas.**  **Cores.**  **Números cardinais de 1 – 10.**  **Dias da semana, meses e estações do ano.**  **Aniversários.**  **Pedidos e solicitações.**  **Família.** | Os sons (fonemas) da língua inglesa.  \*Saudaçõese despedidas.  \*Perguntas relacionadas à apresentação de uma pessoa (nome, idade, moradia, preferências).  **\*Cores**  \*Números: 1 – 10.  \* Dias da semana, meses e estações do ano.  **\*Cumprimentos relacionados ao aniversário**  \*Pedidos e solicitações simples referentes ao cotidiano da sala de aula  **\***Compreensão e dramatização de diálogos simples.  **Membros da família** | (EF04LI(EF04LINP01) Construir o conhecimento do alfabeto da língua em questão.  (EF04LI(EF04LINP02) Ser capaz de escrever o grafema para o fonema percebendo que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.  (EF04LI(EF04LINP03) Nomear as letras do alfabeto quando forem escritas ou pronunciadas.  (EF04LINP04) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.  (EF04LINP05) Saber apresentar-se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado.  (EF04LINP06) Saber dirigir-se ao outro para perguntar sobre seu estado.  (EF04LINP07) Saber responder às perguntas feitas em relação a si.  (EF04LINP08) Saber fazer e responder perguntas simples.  (EF04LINP09) Dizer onde mora e onde moram os familiares.  (EF04LINP10) Identificar e nomear as cores.  (EF04LINP11) Identificar e utilizar os números até 10.  (EF04LINP12) Identificar e dizer os dias da semana, os meses e as estações do ano.  (EF04LINP13) Dizer o mês em que aniversaria, utilizando o cumprimento adequado para a data.  (EF04LINP14) Realizar pedidos e solicitações simples referentes ao cotidiano da sala de aula.  (EF04LINP15) Dizer onde moram.  (EF04LINP16) Introduzir vocabulário sobre membros da família. |
| **LÍNGUA INGLESA**  **5º ano**  **A língua inglesa é vista hoje como idioma da comunicação global. Isso permite uma aproximação dos povos por meio do inglês, favorecendo o conhecimento, a compreensão e o respeito entre as culturas. É através desse idioma que conseguimos interagir socialmente e nos inserirmos, por exemplo, no mundo dos negócios e dos estudos. Além disso, em termos de aprendizagem, dar-se-á ênfase às habilidades oral e escrita, priorizando atividades lúdicas, retomando e ampliando o vocabulário trabalhado para aprimorar a produção textual.** | | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | |
| **Apresentação/identificação dos colegas.**  **Números cardinais de 0 - 30.**  **Números ordinais.**  **Materiais escolares.**  **Adjetivos.** | \* Perguntas relacionadas à apresentação de uma pessoa (nome, idade, moradia, preferências).  \*Apresentação de si, da família, dos amigos e de outras pessoas.  \* Números **até 30**.  **\*Números ordinais 1 – 31.**  **\* Materiais escolares.** | (EF05LINP01) Saber apresentar- se e apresentar outros.  (EF05LINP02) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.  (EF05LINP03) Entender, utilizar e responder aos pedidos e solicitações.  (EF05LINP04) Dizer onde mora e onde moram os familiares.  (EF05LINP05) Saber fazer e responder perguntas simples.  (EF05LINP06) Identificar e nomear os números cardinais do 0-30.  (EF05LINP07) Dizer os números ordinais até 31, compreendendo a sua formação.  (EF05LINP08) Identificar, nomear e descrever materiais escolares.  (EF05LINP09) Identificar, nomear e descrever materiais escolares.  (EF05LINP10) Identificar e utilizar os adjetivos em diferentes contextos. | |