**ENSINO RELIGIOSO -4º ANO**

**TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Conhecendo e Reconhecendo a Religiosidade da Nossa Cidade, do Nosso Brasil e do Mundo!**

**Objetivo Geral: Conhecer e Reconhecer a Religiosidade existente em nossa cidade quanto no Brasil e no Mundo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  | **SUGESTÕES /AÇÕES** |
| Manifestações religiosas | Ritos religiosos | (EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.**(EF04ER01RS-01)** Conhecer ritos religiosos vivenciados no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.  | -Conhecer os diferentes grupos religiosos, presentes na realidade próxima, tendo em vista a construção de um painel que proporcione o entendimento das diferenças e do respeito ao outro.- Conversar sobre lugares sagrados existentes na comunidade. Quais conhecem? E como é?-Propor visitas e entrevistas para conhecimento desses espaços.- Construir um mural, ilustrando os diversos espaços existentes na comunidade (fotos, gravuras);-Estudar os diferentes Tipos de RituaisIniciação ou passagem: rituais de iniciação para vida adulta nas sociedades tribais, batismo cristão, crisma, casamento, investiduras e ordenações de líderes das diversas tradições religiosas,Bar Mitzvah e Bat Mitzvah no Judaísmo, feitura na Umbanda e Candomblé.Litúrgicos: culto evangélico, missa, novena, procissões, gira na Umbanda, o ritual do chamado Puja no Hinduísmo... Comemorativos ou festivos: Natal, Páscoa, Corpus Christi, Caminhada para Jesus no dia da Bíblia, Diwali –festa das luzes no Hinduísmo, nascimento de Buda que é a festa das flores e outras comemorações existentes nas diversas tradições.<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ensino-religioso/>Sugestões de aulas – MEC* [**A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Cristão**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=26991) - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
* [**A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Judaico**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27428) - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
* [**A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Maia**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=26407) - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
* [**A Contagem do Tempo Histórico em Outras Culturas: O Calendário Muçulmano**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=26405) - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
* [**A Expansão do Islã no Oeste Africano (séculos VIII-XI)**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=31364) - Rafael da Cruz Alves - Belo Horizonte/MG
* [**A Peregrinação na Idade Média**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=37066) - Bruno Pimenta Starling - Belo Horizonte/MG
* [**Aprendendo e se Divertindo com a Quadrilha, Dança Típica das Festas Juninas**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22555) - Miguel Victor Neves Saraiva - Rio de Janeiro/RJ
* [**As Festas Juninas**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=20122) - Vânia Lúcia Lima Vieira de Mello - Belo Horizonte/MG
* [**Bumba Meu Boi De São Luis**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=21517) - Maria Núbia Pessoa - Natal/RN
* [**Calendário Indígena**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25449) - Cristiane Martins Júlio - Belo Horizonte/MG
* [**Comemorações de Festas Populares na Escola: O Que Isso Tem a Ver Com Religião?**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27253) - Liliane dos Guimarães Alvim Nunes - Uberlândia/MG
* [**Deuses Venerados Pelos Indianos**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=19056) - Ana Maria Cunha Aguiar Maia - Natal/RN
* [**Festa Junina - Danças**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=2582) - Juliana Gomes de Souza Dias - Curitiba/PR
* [**História do Natal**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27270) - Elba Rosa Cavalcante de Vasconcelos - Natal/RN
* [**O Império Português: Religião e Colonização**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=26386) - Vanessa Maria Rodrigues Viacava - Curitiba/PR
* [**O Mundo Muçulmano: Formação e Estrutura**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27228) - Bruno Pimenta Starling - Belo Horizonte/MG
* [**Os Calendários Enquanto Construções Histórico-Sociais**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22837)- Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
* [**Os Diferentes Grupos de Congada: Catupés, Marinheiros, Congo e Moçambiques**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23824) - Ana Flávia Ribeiro Santana - Uberlândia/MG
* [**Pastoril**](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28292) - Adele Guimarães Ubarana Santos - Natal/RN
 |
| Manifestações religiosas | Ritos religiosos | (EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.**(EF04ER02RS-01)** Identificar e reconhecer ritos presentes nas diferentes manifestações e Tradições Religiosas, vivenciados em datas comemorativas e feriados municipais, estaduais e nacionais. **(EF04ER02RS-02)** Conhecer e valorizar os diferentes cultos à natureza, ritualizados em diversas culturas e manifestações religiosas.  |
| Manifestações religiosas | Ritos religiosos | (EF04ER03) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento e morte).**(EF04ER03RS-01)** Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos pertencentes à comunidade, tais como nascimento, batizado, casamento, morte e/ou outros. **(EF04ER03RS-02)** Valorizar rituais e experiências interculturais, a partir da convivência com as diferentes manifestações religiosas.  |
| Manifestações religiosas | Ritos religiosos | (EF04ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.**(EF04ER04RS-01)** Reconhecer as diversas formas de expressão em orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação, vivenciadas individual e coletivamente, nas diferentes Tradições Religiosas.  |
| Manifestações religiosas | Representações religiosas na arte | (EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.**(EF04ER05RS-1)** Reconhecer as representações religiosas em diferentes expressões artísticas presentes na comunidade em que os alunos estão inseridos. **(EF04ER05RS-02)** Compreender o conceito de arte sacra (religiosa) e sua importância na construção da história da humanidade.  |
| Crenças religiosas e filosofias de vida | Ideia(s) de divindade(s) | (EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.**(EF04ER06RS-01)** Reconhecer nomes e representações de divindades presentes no contexto familiar e comunitário. **(EF04ER06RS-02)** Identificar a influência da religiosidade expressa na escolha de nomes no contexto familiar. **(EF04ER06RS-03)** Identificar locais e/ou estabelecimentos que foram nomeados em homenagem a líderes ou divindades representadas nas diferentes manifestações religiosas, da comunidade em que estão inseridos.  |
| Crenças religiosas e filosofias de vida | Ideia(s) de divindade(s) | (EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.**(EF04ER07RS-01)** Exemplificar, a partir de imagens e/ou gravuras, as lendas, mitos e divindades presentes nas diferentes religiões e crenças da comunidade. **(EF04ER07RS-02)** Reconhecer a(s) divindade(s) - Transcendente(s)- de diferentes Tradições Religiosas.  |