**ENSINO RELIGIOSO -3º ANO**

**TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Dos Ritos e Práticas Religiosas!**

**Objetivo Geral: Aprender a reconhecer, a respeitar os diversos ritos, rituais, práticas e indumentárias do Brasil.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  | **SUGESTÕES /AÇÕES** |
| Identidades e alteridades | Espaços e territórios religiosos | (EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.**(EF03ER01RS01)** Identificar e respeitar os espaços e territórios religiosos, como locais de práticas e celebrações das diferentes Tradições Religiosas que compõem a comunidade escolar.  | SENSIBILIZAÇÃO- Levar os alunos a uma sala diferente da habitual, para ouvirem uma música e, a partir dela, representar com gestos e palavras, os sentimentos despertados pela mesma O professor vai anotando no quadro as palavras escolhidas.OBSERVAÇÃO- REFLEXÃO - INFORMAÇÃOInicia-se uma conversação com os alunos:- Vocês observaram como estamos hoje?- Foi diferente dos outros dias?- Qual a diferença?- O que você faz desde o momento em que acorda?- Quais são seus hábitos diários em casa, na escola e em outros locais?- Conceituar com alunos sobre o que é Rito e Rituais, partindo das atividades desenvolvidas na Sensibilização e Reflexão;Ritos são gestos simbólicos, repetidos sempre pelas pessoas. Existem os ritos sociais e culturais, como os diversos modos de cumprimento, a celebração do aniversário, casamento civil, etc.Os ritos cívicos estão ligados ao culto da pátria. Exemplo: hasteamento da Bandeira Nacional, posição especial para cantar o Hino Nacional, etc.Os ritos religiosos são gestos usados pelos adeptos de uma determinada religião em suas cerimônias e espiritualidades. O sinal da cruz, por exemplo, é um rito presente em alguns grupos cristãos. Existem muitos outros gestos simbólicos que aparecem nas danças, nos atos de oferenda que são usados para expressar e celebrar a fé no Transcendente.Um conjunto de ritos usados numa cerimônia é chamado de ritual. Cada Tradição Religiosa possui rituais para realizar suas cerimônias em diferentes ocasiões.- Diálogo com os alunos esclarecendo a diversidade de Ritos nas Tradições Religiosas;Material Base: Ritos e Rituais. de Borres Guilouski e Diná Raquel D. da Costa<http://docplayer.com.br/23379481-Ritos-e-rituais-borres-guilouski-dina-raquel-d-da-costa-palavras-chave-rituais-tradicoes-religiosas-ensino-religioso.html> - Dividir a turma em grupos;- Cada grupo irá representar um Rito Religioso, através de desenhos e cartazes na sala de aula, da sua Tradição Religiosa ou de outra que conheça.<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ensino-religioso/> |
| Identidades e alteridades | Espaços e territórios religiosos | (EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas. |
| Manifestações religiosas | Práticas celebrativas | (EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.**(EF03ER03RS-01)** Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) das diferentes Tradições Religiosas existentes na comunidade.  |
| Manifestações religiosas | Práticas celebrativas | (EF03ER04) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.**(EF03ER04RS-01)** Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas, a partir das vivências de cada um.  |
| Manifestações religiosas | Indumentárias religiosas | (EF03ER05) Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.**(EF03ER05RS-01)** Reconhecer e comparar as indumentárias utilizadas pelos líderes e membros religiosos das diferentes manifestações e Tradições Religiosas, presentes na sala de aula, conferindo respeito aos que fazem uso delas.  |
| Manifestações religiosas | Indumentárias religiosas | (EF03ER06) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas. |