**ENSINO RELIGIOSO -1º ANO**

**TEMA: AMAR EM MEIO AS DIFERENÇAS: Socializando com as diferenças!**

**Objetivo Geral: Levar o aluno, a saber, relacionar-se com os outros. Saber e conhecer as minhas qualidades e as qualidades dos outros.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  **BNCC**  **HABILIDADES RS**  **HABILIDADES NP** | **SUGESTÕES /AÇÕES** |
| Identidades e alteridades | O eu, o outro e o nós | (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.  **(EF01ER02RS-01)** Reconhecer que cada um tem um nome e que cada nome tem um significado, que o identifica e/ou  diferencia dos demais. | Colagem com gravuras que demonstram a diversidade entre as pessoas.  Sensibilização:  O professor separa os alunos de dois em dois e os orienta para que, ao sinal dado os companheiros virem-se de costas um para o outro, fazendo, em si mesmo, alguma alteração. Então deverão voltar-se um para o outro e descobrir no colega, qual foi à modificação que o mesmo realizou.  Ao final, o professor destaca para os alunos a importância de se perceber no outro a diferença.  Desenho: Ache as diferenças.  Vídeo: Mundo Bita – a diferença é o que nos une <https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>  Escolha um colega e escreva 5 ou 6 qualidades que ele possui.  Fábula: A Abelha Chocolateira. Moral: as diferenças e riquezas pessoais são singulares e devem ser respeitadas.  Quais são as etnias que têm em Nova Petrópolis? Tem ser humano perfeito?  Destacar a importância do PERDÃO em meio as diferenças.  Textos bíblicos: Tiago 2.8,9; Romanos 2.11  <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ensino-religioso/> |
| Identidades e alteridades | O eu, o outro e o nós | (EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.  **EF01ER02RS-02)** Valorizar a diversidade e a identidade cultural individual. |
| Identidades e alteridades | Imanência e transcendência | (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.  **(EF01ER03RS-01)** Reconhecer e respeitar as características físicas e experiências emocionais e religiosas individuais, respeitando suas variadas formas de manifestação. |
| Identidades e alteridades | Imanência e transcendência | (EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.  **(EF01ER04RS-01)** Valorizar a diversidade de formas de vida e as Tradições Religiosas, reconhecendo-se como parte de determinada comunidade.  **(EF01ER04RS-2)** Demonstrar abertura às diversas concepções de transcendências vivenciadas e/ou relatadas no cotidiano |
| Manifestações religiosas | Sentimentos, lembranças, memórias e saberes | (EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.  **(EF01ER05RS-01)** Manifestar e acolher pensamentos, lembranças, memórias e saberes culturais e religiosos na  sala de aula. |
| Manifestações religiosas | Sentimentos, lembranças, memórias e saberes | (EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.  **(EF01ER06RS-01)** Relacionar os diferentes saberes, memórias, lembranças, manifestando respeito com as Tradições Religiosas de sua comunidade (ritos, crenças, divindades). |