**PLANO TRIMESTRAL**

**Língua Alemã**

**Anos Finais**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

**NOVA PETRÓPOLIS, 11 DE FEVEREIRO DE 2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LÍNGUA ALEMÃ**  **6º ano** | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  **As habilidades abaixo serão adaptadas aos conteúdos e desenvolvidas em todos os trimestres.** |
| Interação discursiva | Construção de laços afetivos e convívio social | (EF06LANP01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua alemã. |
| Interação discursiva | Construção de laços afetivos e convívio social | (EF06LANP02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola, a comunidade, atividades de tempo livre, animal de estimação, vestimentas básicas. |
| Interação discursiva | Funções e usos da língua alemã em sala de aula | EF06LANP03) Solicitar esclarecimentos em língua alemã sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas. |
| Compreensão oral | Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo | (EF06LANP04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares. |
| Produção oral | Produção de textos orais, com a mediação do professor | (EF06LANP05) Utilizar os conhecimentos da língua alemã para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. |
| Produção oral | Produção de textos orais, com a mediação do professor | (EF06LANP06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, atividades de lazer, animal de estimação compartilhando-a oralmente com o grupo. |
| Estratégias de leitura | Hipóteses sobre a finalidade de um texto. | (EF06LANP07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua alemã, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. |
| Estratégias de leitura | Compreensão geral e específica: leitura rápida | (EF06LANP08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. |
| Estratégias de leitura | Compreensão geral e específica: leitura rápida | (EF06LANP09) Localizar informações específicas em texto. |
| Práticas de leitura e construção de repertório lexical | Construção de repertório lexical e autonomia leitora | (EF06LANP10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical. |
| Práticas de leitura e construção de repertório lexical | Construção de repertório lexical e autonomia leitora | (EF06LANP11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua alemã. |
| Atitudes e disposições favoráveis do leitor | Partilha de leitura, com mediação do professor | (EF06LANP12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica. |
| Estratégias de escrita: pré-escrita | Planejamento do texto | (EF06LANP13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto. |
| Estratégias de escrita: pré-escrita | Planejamento do texto:organização de ideias | (EF06LANP14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. |
| Práticas de escrita | Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor | (EF06LANP15) Produzir textos escritos em língua alemã (histórias em quadrinhos, cartazes, e-mails, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, seu animal de estimação, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar. |
| Estudo do léxico | Construção de repertório lexical | (EF06LANP16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua alemã em sala de aula. |
| Estudo do léxico | Construção de repertório lexical | (EF06LANP17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros). |
| Estudo do léxico | Pronúncia | (EF06LANP18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua alemã e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas. |
| Gramática | Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa) | (EF06LANP19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas e descrever rotinas diárias. |
| Gramática | Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa) | (EF06LANP20) Utilizar o presente para descrever ações em progresso. |
| Gramática | Imperativo | (EF06LANP21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados simples de atividades, comandos e instruções. |
| Gramática | Caso genitivo (s) | (EF06LANP22) Descrever relações por meio de posse com “s”. |
| Gramática | Pronomes possessivos | (EF06LANP23) Empregar, de forma inteligível, os pronomes possessivos. |
| A língua alemã no mundo | Países que têm a língua alemã como língua materna e/ou oficial | (EF06LANP24) Investigar o alcance da língua alemã no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua). |
| A língua alemã no cotidiano da sociedade brasileira/comunidade | Presença da língua alemã no cotidiano | (EF06LANP25) Identificar a presença da língua alemã na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado. |
| A língua alemã no cotidiano da sociedade brasileira/comunidade | Presença da língua alemã no cotidiano | (EF06LANP26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua alemã absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LÍNGUA ALEMÃ**  **7º ano** | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  **As habilidades abaixo serão adaptadas aos conteúdos e desenvolvidas em todos os trimestres.** |
| Interação discursiva  Compreensão oral  Produção oral  Estratégias de leitura  Práticas de leitura e pesquisa  Atitudes e disposições favoráveis do leitor  Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita  Práticas de escrita  Estudo do léxico  Gramática  A língua alemã no mundo  Comunicação intercultural | Funções e usos da língua alemã: convivência e colaboração em sala de aula  Práticas investigativas  Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios  Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo  Produção de textos orais, com mediação do professor  Compreensão geral e específica: leitura rápida  Construção do sentido global do texto  Objetivos de leitura  Leitura de textos digitais para estudo  Partilha de leitura  Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor  Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor  Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor  Construção de repertório lexical  Pronúncia  Polissemia  Presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)  Pronomes do caso reto e do caso oblíquo  Verbo modal (presente)  A língua alemã como língua global na sociedade contemporânea  Variação linguística  Variação linguística | (EF07LANP01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.  (EF07LANP02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.  (EF07LANP03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.  (EF07LANP04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.  (EF07LANP05) Compor, em língua alemã, narrativas orais sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes  (EF07LANP06) Antecipar o sentido global de textos em língua alemã por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.  (EF07LANP07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua alemã (parágrafos).  (EF07LANP08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.  (EF07LANP09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.  (EF07LANP10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua alemã, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.  (EF07LANP11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.  (EF07LANP12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).  (EF07LANP13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.  (EF07LANP14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades (linha do tempo/ timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros).  (EF07LANP15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no presente), preposições de tempo (in, am, um) e conectores (und, aber, vor, nach, entre outros).  (EF07LANP16) Reconhecer a pronúncia de verbos regulares e irregulares no presente.  (EF07LANP17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.  (EF07LANP18) Utilizar o presente simples para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.  (EF07LANP19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.  (EF07LANP20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal para descrever habilidades (no presente)  (EF07LANP21) Analisar o alcance da língua alemã e os seus contextos de uso no mundo globalizado.  (EF07LANP22) Explorar modos de falar em língua alemã , refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.  (EF07LANP23) Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LÍNGUA ALEMÃ**  **8º ano** | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  **As habilidades abaixo serão adaptadas aos conteúdos e desenvolvidas em todos os trimestres.** |
| Produção oral  Compreensão oral  Estratégias de leitura  Práticas de leitura e fruição  Avaliação dos textos lidos  Estratégias de escrita: escrita e pós- escrita  Práticas de escrita  Estudo do léxico  Gramática  Manifestações culturais  Comunicação intercultural | Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da língua alemã e conflito de opiniões)  Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral  Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico  Produção de textos orais com autonomia  Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos  Leitura de textos de cunho artístico/literário  Reflexão pós-leitura  Revisão de textos com a mediação do professor  Revisão de textos com a mediação do professor  Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas  Construção de repertório lexical  Formação de palavras: prefixos e sufixos  Verbos para indicar o futuro (möchte, hätte)  Verbos no Imperativo  Comparativos e superlativos  Quantificadores  Pronomes relativos  Construção de repertório artístico-cultural  Impacto de aspectos culturais na comunicação  Impacto de aspectos culturais na comunicação | (EF08LANP01) Fazer uso da língua alemã para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.  (EF08LANP02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.  (EF08LANP03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes  EF08LANP04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.  (EF08LANP06) Apreciar textos narrativos em língua alemã (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em língua alemã.  (EF08LANP08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.  (EF08LANP09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).  EF08LANP10) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final  (EF08LANP11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, e-mails, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).  (EF08LANP12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.  (EF08LANP13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua alemã.  (EF08LANP14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.  (EF08LANP15) Empregar os verbos no Imperativo para indicar pedidos e solicitações.  (EF08LANP16) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.  (EF08LANP17) Utilizar, de modo inteligível, corretamente, viel, wenig, immer, nie, einmal, oft, entre outros.  (EF08LANP18) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos para construir períodos compostos por subordinação.  (EF08LANP19) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua alemã (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.  (EF08LANP20) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.  (EF08LANP21) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua alemã. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LÍNGUA ALEMÃ- 9º ano**  **Neste ano os estudantes deverão ser preparados para a prova FIT 1 (oferecida pelo Instituto GOETHE) frisando as habilidades de falar, escrever, ler, interpretar e ouvir. Essa avaliação é realizada durante o segundo semestre.** | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES**  **As habilidades abaixo serão adaptadas aos conteúdos e desenvolvidas em todos os trimestres.** |
| Interação discursiva | Funções e usos da língua alemã: persuasão | (EF09LANP01) Fazer uso da língua alemã para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos (weil, denn) voltados para a eficácia da comunicação. |
| Compreensão oral | Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo | (EF09LANP02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas. |
| Compreensão oral | Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo | (EF09LANP03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo. |
| Produção oral | Produção de textos orais com autonomia | (EF09LANP04) Expor resultados de pesquisa ou estudo com o apoio de recursos, tais como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto. |
| Estratégias de leitura | Recursos de persuasão | (EF09LANP05) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. |
| Estratégias de leitura | Recursos de argumentação | (EF09LANP06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística. |
| Estratégias de leitura | Recursos de argumentação | (EF09LANP07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam. |
| Práticas de leitura e novas tecnologias | Informações em ambientes virtuais | (EF09LANP08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas. |
| Avaliação dos textos lidos | Reflexão pós-leitura | (EF09LANP09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito. |
| Estratégias de escrita | Escrita: construção da argumentação | (EF09LANP10) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica. |
| Estratégias de escrita | Escrita: construção da persuasão | (EF09LANP11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão). |
| Práticas de escrita | Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas | (EF09LANP12) Produzir textos (E-Mail, infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico. |
| Estudo do léxico | Usos de linguagem em meio digital: “internetês” | (EF09LANP13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, e-mails, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens. |
| Estudo do léxico | Conectores (und, aber, weil, deswegen) | (EF09LANP14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva. |
| Gramática | Orações condicionais (wenn) | (EF09LANP15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais (wenn). |
| Gramática | Verbos modais: müssen, können, dürfen, wollen, möchten  Verbos no passado (Perfekt)  Verbos no Imperativo | (EF09LANP16) Empregar, de modo inteligível, os verbos müssen, können, dürfen, wollen, möchten para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.  (EF09LANP17) Empregar os verbos no passado(Perfekt) para descrever atividades realizadas.  (EF09LANP18) Empregar os verbos no Imperativo para indicar pedidos e solicitações. |
| A língua alemã no mundo | Expansão da língua alemã: contexto histórico e econômico | (EF09LANP19) Debater sobre a expansão da língua alemã pelo mundo, em função do aspecto econômico. |
| A língua alemã no mundo | A língua alemã e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político. | (EF09LANP20) Analisar a importância da língua alemã para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial. |
| Comunicação intercultural | Construção de identidades no mundo globalizado | (EF09LANP21) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua alemã como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado. |