|  |
| --- |
| **LÍNGUA INGLESA****4º ano****A língua inglesa é vista hoje como idioma da comunicação global. Isso permite uma aproximação dos povos por meio do inglês, favorecendo o conhecimento, a compreensão e o respeito entre as culturas. É através desse idioma que conseguimos interagir socialmente e nos inserirmos, por exemplo, no mundo dos negócios e dos estudos. Além disso, em termos de aprendizagem, dar-se-á ênfase às habilidades oral e escrita, priorizando atividades lúdicas e produções textuais curtas, intensificando o vocabulário trabalhado nesta fase.** |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| **O alfabeto em inglês.****Saudações e despedidas.****Apresentação/identificação dos colegas.****Cores.****Números cardinais de 1 – 10.****Dias da semana, meses e estações do ano.****Aniversários.****Pedidos e solicitações.** **Família.** | Os sons (fonemas) da língua inglesa.\*Saudaçõese despedidas.\*Perguntas relacionadas à apresentação de uma pessoa (nome, idade, moradia, preferências).**\*Cores** \*Números: 1 – 10.\* Dias da semana, meses e estações do ano.**\*Cumprimentos relacionados ao aniversário**\*Pedidos e solicitações simples referentes ao cotidiano da sala de aula**\***Compreensão e dramatização de diálogos simples.**Membros da família** | (EF04LI(EF04LINP01) Construir o conhecimento do alfabeto da língua em questão.(EF04LI(EF04LINP02) Ser capaz de escrever o grafema para o fonema percebendo que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.(EF04LI(EF04LINP03) Nomear as letras do alfabeto quando forem escritas ou pronunciadas. (EF04LINP04) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.(EF04LINP05) Saber apresentar-se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado. (EF04LINP06) Saber dirigir-se ao outro para perguntar sobre seu estado.(EF04LINP07) Saber responder às perguntas feitas em relação a si.(EF04LINP08) Saber fazer e responder perguntas simples.(EF04LINP09) Dizer onde mora e onde moram os familiares. (EF04LINP10) Identificar e nomear as cores.(EF04LINP11) Identificar e utilizar os números até 10.(EF04LINP12) Identificar e dizer os dias da semana, os meses e as estações do ano.(EF04LINP13) Dizer o mês em que aniversaria, utilizando o cumprimento adequado para a data.(EF04LINP14) Realizar pedidos e solicitações simples referentes ao cotidiano da sala de aula.(EF04LINP15) Dizer onde moram.(EF04LINP16) Introduzir vocabulário sobre membros da família.  |
| **LÍNGUA INGLESA****5º ano****A língua inglesa é vista hoje como idioma da comunicação global. Isso permite uma aproximação dos povos por meio do inglês, favorecendo o conhecimento, a compreensão e o respeito entre as culturas. É através desse idioma que conseguimos interagir socialmente e nos inserirmos, por exemplo, no mundo dos negócios e dos estudos. Além disso, em termos de aprendizagem, dar-se-á ênfase às habilidades oral e escrita, priorizando atividades lúdicas, retomando e ampliando o vocabulário trabalhado para aprimorar a produção textual.**  |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** |
| **Apresentação/identificação dos colegas.****Números cardinais de 0 - 30.****Números ordinais.****Materiais escolares.****Adjetivos.** | \* Perguntas relacionadas à apresentação de uma pessoa (nome, idade, moradia, preferências).\*Apresentação de si, da família, dos amigos e de outras pessoas.\* Números **até 30**.**\*Números ordinais 1 – 31.****\* Materiais escolares.** | (EF05LINP01) Saber apresentar- se e apresentar outros. (EF05LINP02) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.(EF05LINP03) Entender, utilizar e responder aos pedidos e solicitações.(EF05LINP04) Dizer onde mora e onde moram os familiares.(EF05LINP05) Saber fazer e responder perguntas simples.(EF05LINP06) Identificar e nomear os números cardinais do 0-30.(EF05LINP07) Dizer os números ordinais até 31, compreendendo a sua formação. (EF05LINP08) Identificar, nomear e descrever materiais escolares. (EF05LINP09) Identificar, nomear e descrever materiais escolares.(EF05LINP10) Identificar e utilizar os adjetivos em diferentes contextos. |